

## Логопедический словарь для родителей

*Дислалия – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохраненной иннервации речевого аппарата.*

*Алалия – отсутствие или недоразвитие речи, вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (системные тяжелые нарушения речи).*

*Дизартрия – нарушения произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата.*

*Заикание – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.*

*Дисграфия – частичное специфическое нарушение процесса письма.*

*Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.*

*Общее недоразвитие речи (ОНР) – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и слуховой стороне при нормальном слухе и интеллекте. Это самый распространенный диагноз у детей, посещающих логопедические группы. Выделяют три уровня: первый уровень самый «тяжелый», третий уровень самый «легкий».*

*Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами, вследствие дефектов восприятия и произношении фонем.*

*Фонематический анализ и синтез – умственные действия по анализу и синтезу звуковой структуры слова.*

*Фонематическое восприятие – специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.*

*Фонематический слух – тонкий систематизированный слух, помогающий осуществлять операции различения и узнавания фонем (букв), составляющих звуковую оболочку слова.*