

### ***Поведенческие особенности ребенка с аутизмом***

Отклонениями в поведении ребенка **в возрасте до 3 лет**, которые свидетельствуют о расстройстве, являются:

- концентрация при игре не на игрушке, а на отдельных ее деталях;
- трудности с определением предназначения предметов;
- плохая координация движений;
- повышенная чувствительность к звуковым раздражителям (сильный плач из-за звука работающего телевизора);
- отсутствие реакции на обращение по имени, просьбы родителей;
- изучение предметов необычным образом - использование не по назначению органов чувств (ребенок может нюхать или пробовать на вкус игрушки);
- использование необычного угла обзора (близко подносит к глазам предметы, или смотрит на них, склонив на бок голову);
- стереотипные движения (махи руками, покачивание телом, вращение головой);
- нестандартное (недостаточное или избыточное) реагирование на стресс, боль;
- проблемы со сном.

Отклонениями в поведении ребенка, чей возраст варьирует в диапазоне **от 3 до 15 лет**, являются:

- сопротивление переменам, склонность к однообразию;
- неспособность переключаться с одного вида деятельности на другой;
- агрессия по отношению к самому себе (по данным одного исследования, порядка 30 процентов детей с аутизмом кусают себя, щипают и причиняют другие виды болевых ощущений);
- плохая концентрация внимания;
- повышенная избирательность в выборе блюд;
- узко обособленные навыки (запоминание не имеющих значения фактов, которые несвойственны возрасту);
- слабо развитое воображение.

### ***Рекомендации для родителей при выявлении признаков расстройств аутистического спектра***

При первых же подозрениях на элементы аутизма у ребенка для верификации диагноза, назначения адекватного лечения и психолого-педагогического сопровождения, необходимо посетить следующих специалистов:

- детского психиатра;
- детского невролога;
- нейропсихолога;
- психолога;
- логопеда.

***При несвоевременном выявлении, отсутствии или недостаточности проведения лечебно-реабилитационных мероприятий данное расстройство инвалидизирует ребенка, приводя к ограничениям в следующих категориях жизнедеятельности:***

общение;

- обучение;
- самообслуживание;
- ориентация;
- контроль за своим поведением.



## **РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**



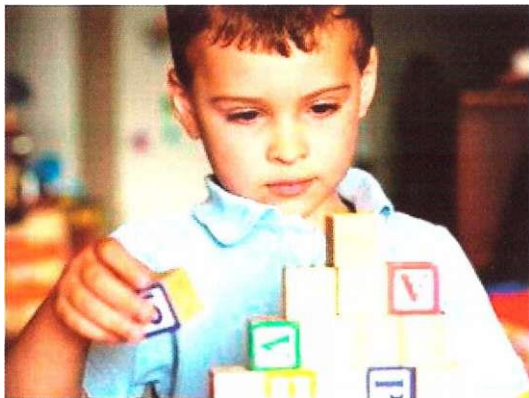
**Детский аутизм** - заболевание, которое относится к общим расстройствам психологического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

Аутизм может встречаться в любом возрасте. В зависимости от возраста изменяется и клиническая картина заболевания. Условно различают ранний детский аутизм (до 3 лет), детский аутизм (с 3 лет до 10 - 11 лет) и подростковый аутизм (у детей старше 11 лет).

#### **Основные причины возникновения заболевания**

В настоящее время точные причины РАС до конца не известны. Существуют некоторые факторы этиопатогенеза РАС.

1. Генетические причины.
2. Повреждение и нарушение функций головного мозга плода вследствие действия различных экзогенных и средовых факторов на ранних сроках беременности.
3. Гормональные причины: сбой в обмене гормонов (адреналина, норадреналина), нейротрансмиттеров (дофамина, серотонина), эндорфинов, признаки искажения функционирования серотонинергической системы мозга.



#### **Основные проявления РАС у детей**

Выделяют три основных признака, по которым можно определить, что у ребенка имеется аутизм.

1. Нарушение социального взаимодействия.
2. Трудности при общении с другими людьми.
3. Особенности поведения.

#### **Взаимодействие ребенка с окружающим миром**

Социальные нарушения у детей с аутизмом могут проявляться с первых месяцев жизни.

**Признаками**, по которым можно определить наличие данного заболевания у ребенка с рождения до 3 лет, являются:

- отсутствие желания идти на контакт с матерью и другими близкими людьми;
- сильная (примитивная) привязанность к кому-нибудь из членов семьи (ребенок не проявляет обожание, но при разлуке у него может начаться истерика, подняться температура);
- нежелание находиться на руках у матери;
- отсутствие предвосхищающей позы при приближении матери;
- выражение дискомфорта при попытке установить с ребенком зрительный контакт;
- отсутствие интереса к происходящим вокруг событиям;
- демонстрация сопротивления при попытке приласкать ребенка;
- стремление к уединению.

**Признаки**, которые указывают на аутизм у детей в возрасте с 3 до 15 лет, относятся:

- неспособность завязывать дружеские отношения;
- демонстрация отстраненности от окружающих (которая иногда может сменяться возникновением сильной привязанности к одному человеку или узкому кругу лиц);
- отсутствие желания идти на контакт по собственной инициативе;
- затрудненное понимание эмоций, поступков других людей;

- сложные отношения со сверстниками (травля со стороны других детей, использование по отношению к ребенку обидных кличек);
- неумение принимать участие в командных играх.

#### **Навыки вербальной и невербальной коммуникации при аутизме**

Дети с данным заболеванием начинают разговаривать значительно позже своих сверстников. Впоследствии речь таких больных отличается уменьшенным количеством согласных букв. Отклонениями речевого и неречевого общения у детей **в возрасте от 1 месяца до 3 лет** с данными заболеванием являются:

- отсутствие попыток взаимодействия с окружающим миром при помощи жестов и мимики;
- отсутствие лепета в возрасте до года;
- неиспользование в разговоре до полутора лет единичных слов;
- неумение строить полноценные осмысленные предложения в возрасте до 2 лет;
- отсутствие указательного жеста;
- слабая жестикуляция;
- неумение выразить без слов свои желания.

Коммуникативными нарушениями, которые могут указывать на аутизм у ребенка, чей **возраст превышает 3 года**, являются:

- патологии речи (неуместное использование метафор, перестановка местоимений);
- использование в разговоре визга, крика;
- применение слов и фраз, не подходящих по смыслу;
- странная мимика или полное ее отсутствие;
- отсутствующий, устремленный в «никуда» взгляд;
- слабое понимание метафор и речевых выражений, сказанных в переносном смысле;
- придумывание собственных слов;
- необычные жесты, которые не имеют очевидного значения.