

Нарушения внутреннего оформления высказывания. В ней выделяют еще два вида нарушений.

Алалия - полное отсутствие или недоразвитие речи из-за органических поражений речевых зон головного мозга во внутриутробном развитии или доречевом периоде развития.

Афазия - нарушение речи, при котором происходит утрата (полная или частичная) способности пользоваться различными средствами языка. При этой форме дефекта ребенок может утратить речь из-за перенесенных черепно-мозговых травм, различных инфекционных заболеваний нервной системы.

Нарушение письменной речи:

Дисграфия - частичное специфическое расстройство процессов письма. Оно проявляется в нестойких образах букв, происходит смешение, искажение, замена и пропуск букв.

Дислексия - нарушение речи, которое вызвано поражением центральной нервной системы. У ребенка нарушен сам процесс чтения: он не может правильно распознать буквы, в результате чего неверно их воспроизводит, нарушает слоговой состав слов.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. При этом дефекте выделяют целый ряд таких проявлений: недифференцированное произношение пар или групп звуков, замена одних звуков другими, смешение звуков.

Общее недоразвитие речи - это различные сложные речевые расстройства, которые вызваны нарушением формирования всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне. В качестве общих признаков отмечают позднее начало развития речи, скудный словарный запас, аграмматизмы, дефекты произношения, дефекты фонемообразования.



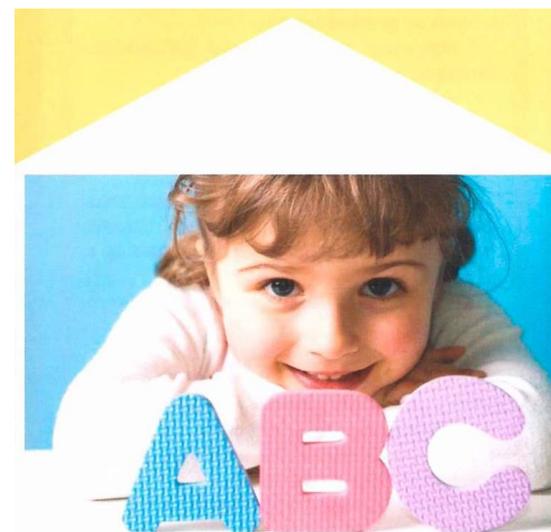
Рекомендации для родителей

При первых же подозрениях на данное расстройство у ребенка для обследования, уточнения диагноза, назначения адекватного лечения и психолого-педагогического сопровождения, необходимо посетить следующих специалистов:

- детского невролога;
- логопеда;
- нейропсихолога;
- педагога-психолога;
- дефектолога.

При несвоевременном выявлении, отсутствии или недостаточности проведения лечебно-реабилитационных мероприятий специфические расстройства речи и языка могут привести ребенка к ограничениям в таких категориях жизнедеятельности, как общение и обучение.

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ СПЕЦИФИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ЯЗЫКА



По МКБ-10 **специфические расстройства речи** — «т.е., при которых речевое развитие нарушено на ранних этапах. Состояние нельзя объяснить наличием неврологической или речевой патологии, умственной отсталостью, сенсорным повреждением или средовыми факторами. У ребенка сохранены функции общения и понимания в определенных известных ему ситуациях, а речевая способность повреждена всегда».

Основные причины возникновения специфических расстройств развития речи и языка

1. Биологические причины:

- токсикоз во время беременности;
- несовместимость крови матери и ребёнка по резус-фактору;
- вирусные и эндокринные заболевания матери во время беременности;
- наследственные факторы;
- родовая травма и асфиксия во время родов;
- патологическое течение родов;
- различные заболевания в первые годы жизни ребёнка (травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга, и т. д.).

2. Социально-психологические факторы риска:

- психическая депривация детей;
- недостаточность эмоционального и речевого общения ребенка со взрослыми;
- необходимость усвоения ребенком младшего дошкольного возраста одновременно двух языковых систем;
- излишняя стимуляция речевого развития ребенка;
- неадекватный тип воспитания ребенка;
- педагогическая запущенность.

Классификация специфических расстройств развития речи и языка

- Нарушения устной речи.
- Нарушения письменной речи.

Нарушения устной речи подразделяются на нарушения внешнего высказывания (или произносительной стороны речи) и на нарушения внутреннего высказывания.

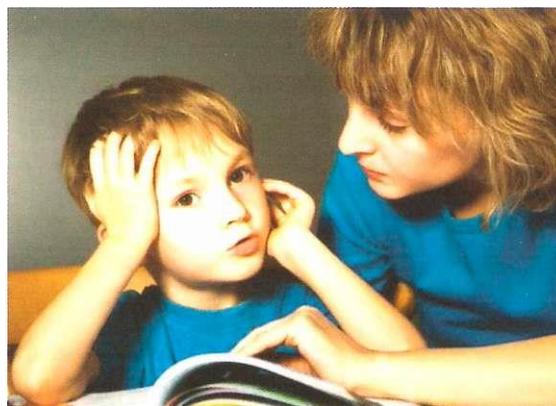
Нарушения внешнего высказывания делятся на несколько подвидов:

- нарушения голосообразования;
- нарушения темпа и плавности речи;
- нарушения звукопроизношения;
- нарушения интонации.

Эти нарушения могут наблюдаться как самостоятельно, так и в совокупности.

Диафония - отсутствие или расстройство функции вследствие патологических изменений голосового аппарата.

Брадилалия патологическое замедление речи, возникающее, когда процесс торможения преобладает над возбуждением.



Тахилалия - нарушение речи, при котором она становится патологически быстрой. Следствием нарушенного темпа речи является нарушение плавности речевого процесса, ритма и мелодико-интонационной выразительности.

Заикание - нарушение темпа и ритма речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата. Возникает обычно в критические периоды развития ребенка.

Дислалия - нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и нормальной иннервации речевого аппарата.

Ринолалия - нарушение произносительной стороны речи или тембра голоса, обусловленное анатомо-физиологическим поражением речевого аппарата. При ринолалии происходит специфическое изменение голоса. Речь у ребенка становится монотонной и невнятной.

Дизартрия - нарушение произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации речевого аппарата. Дизартрия возникает из-за органического поражения центральной нервной системы.