

- *Нарушения речи:* может отмечаться общее недоразвитие речи, проявляющееся скудностью активного словаря, упрощенным построением фраз, аграмматизмами, нередко косноязычием.
- *Недоразвитие моторики* проявляется недостаточностью точных и тонких движений, особенно мелких, медленностью выработки двигательной формулы действия. Нередко отмечается недостаточность мышечной силы.
- *Нарушения со стороны эмоционально-волевой и поведенческой сфер:* слабость познавательной активности и волевой регуляции поведения, прежде всего на ограниченности высших эмоций - эстетических, нравственных, интеллектуальных, сочетающихся с отсутствием устойчивой мотивации поведения, с её большой зависимостью от внешних, случайных влияний среды и неспособностью самостоятельно подавлять инстинктивно возникающие низшие потребности и влечения.



Рекомендации для родителей при выявлении признаков умственной отсталости

При подозрениях на данное заболевание у ребенка для обследования, уточнения диагноза, назначения адекватного лечения и психолого-педагогического сопровождения необходимо посетить следующих специалистов:

- детского невролога;
- детского психиатра;
- медицинского психолога;
- педагога-психолога;
- логопеда (в случае нарушений речи).

Перед систематическим школьным обучением детям с интеллектуальным дефектом рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения нуждемости в специальных условиях обучения (программы обучения и воспитания, формы обучения, нуждемости в специальных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах, технических средствах обучения, коррекционных занятиях, услугах ассистента).

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ



Основные причины возникновения заболевания



Такое заболевание как «умственная отсталость» может быть вызвано следующими факторами:

- генетические причины умственной отсталости;
- внутриутробное поражение плода нейротоксическими факторами физической (ионизирующее излучение), химической или инфекционной (цитомегаловирус, сифилис и др.) природы;
- значительная недоношенность;
- нарушения в процессе родов (асфиксия, родовая травма);
- травмы головы, гипоксия головного мозга, инфекции с поражением центральной нервной системы;
- педагогическая запущенность в первые годы жизни у детей из неблагополучных семей;
- умственная отсталость неясной этиологии.

Основные признаки психического недоразвития

- Интеллектуальный дефект у этих детей, проявляется в первую очередь нарушениями мышления: тупоподвижностью, установлением главным образом частных конкретных связей, неспособностью к отвлечению.
- Расстройства внимания характеризуются недостаточной произвольностью и целенаправленностью, сужением объема, трудностью сосредоточения, а также переключения.
- *Расстройства памяти* характеризуются слабостью смысловой и особенно ассоциативной памяти. Новые сведения усваиваются с большим трудом.

Умственная отсталость - это состояние задержанного или неполного развития психики, которое, в первую очередь, характеризуется нарушением способностей, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, т. е. когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей. **Синонимы:** «общее психическое недоразвитие», «психическое недоразвитие», «олигофрения», «нарушение интеллектуальной сферы».

