

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

Утверждаю
Директор **А.В. Гайль**
«__» сентября 2020г.



**График проведения плановых заседаний психолого-педагогического
консилиума на 2020-2021 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Федоровская СОШ №1» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк — форма взаимодействия специалистов МБОУ «Федоровская СОШ №1», осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем к учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации)

5. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

План заседаний ППк на 2020-2021г.

п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Члены ППк
2	Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ.	Члены ППк
3	Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов, имеющих заключение ПМПк.	Члены ППк
2 ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1	Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлению родителей. Утверждение индивидуально - образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк.	Члены ППк
2	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППк
3	Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
3 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ (по заключению ПМПк) и «группой риска».	Члены ППк

3	Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития.	Члены ППК
4	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППК
4 ЗАСЕДАНИЕ (март, апрель)		
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
5 ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Члены ППК
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППК
3	Пролонгация заключений ПМПК или изменения образовательной программы.	Члены ППК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
4	Утверждение индивидуально образовательного маршрута.	По необходимости
5	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.	По необходимости